

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Ulfatus Sa’adah, NIM 12201173052, pembimbing Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi, Guru PAI, Kedisiplinan

Latarbelakang, fenomena perilaku guru yang tidak disiplin. Oleh sebab itu kedisiplinan peserta didik merosot saat ini. Dalam penelitian ini peneliti akan melihat strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

Fokus penelitian, (1) Bagaimana strategi ekspositori guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana strategi *contextual teaching and learning* guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung? (3) Bagaimana strategi inkuiri guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung?

Tujuan Penelitian, (1) Untuk mendeskripsikan strategi ekspositori guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan strategi *contextual teaching and learning* guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan strategi inkuiri guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

Metode penelitian, Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis studi kasus. Pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yaitu triangulasi teknik, triangulasi sumber data, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian, (1) Strategi Ekspositori Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung adalah guru sebagai role model memberikan contoh langsung kepada peserta didik untuk selalu meningkatkan kedisiplinan dengan guru memulai pembelajaran sesuai jadwal. Guru membimbing peserta didik melalui grup *WhatsApp* kelas bagi peserta didik yang bermasalah. Guru mengingatkan peserta didik dan memberi memotivasi berupa nasehat-nasehat melalui *Google Classroom*. (2) Strategi *Contextual Teaching and Learning* Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung adalah guru mempersiapkan segala sesuatu yang dapat memudahkan peserta didik dalam melaksanakan pembelajarannya dengan memberikan tugas melalui *Google Form*. Guru

memberikan kesempatan yang sama untuk belajar dengan bertanya melalui grub *WhatsApp* kelas. Guru menekankan untuk disiplin dan menghubungkan kejadian didunia nyata dengan materi pembelajaran melalui *Cheklis* Kegiatan beribadah. (3) Strategi Inkuiri Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMPN 1 Ngunut Tulungagung adalah guru memberikan waktu sendiri kepada peserta didik untuk semakin aktif bertanya berkonsultasi dengan melalui grub *WahatsApp* kelas. Guru mendidik peserta didik untuk disiplin waktu melalui *Cheklis* peserta didik. Dengan strategi inkuiri ini peserta didik semakin mengerti tentang kedisiplinan yang sangat penting untuk diri sendiri dan untuk diterapkan di lingkungan rumah dan di masyarakat.

ABSTRACT

Undergraduate Thesis entitled "Strategy of Islamic Education (PAI) Teachers in Improving Student Discipline at SMPN 1 Ngunut Tulungagung" was written by Ulfatus Sa'adah, Student ID. 12201173052, and supervised by Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Keywords: *Strategy, Islamic Education (PAI) Teacher, Discipline*

Background Knowledge, the phenomenon of undisciplined teacher behavior. Therefore, the discipline of students is also declining at this time. In this study, the researcher will examine the PAI teachers' strategies in improving student discipline at SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

Research focus, (1) How is the expository strategy of PAI teachers in improving student discipline at SMPN 1 Ngunut Tulungagung? (2) What are PAI teachers' contextual teaching and learning strategies in improving student discipline at SMPN1 Ngunut Tulungagung? (3) What is the inquiry strategy for PAI teachers in improving student discipline at SMPN 1 Ngunut Tulungagung?

Research Objectives, (1) to describe the expository strategy of PAI teachers in improving student discipline at SMPN 1 Ngunut Tulungagung, (2) to describe PAI teachers' contextual teaching and learning strategy in improving student discipline at SMPN 1 Ngunut Tulungagung, (3) to describe the inquiry strategy of PAI teachers in improving student discipline at SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

Research Method, the research uses a qualitative approach with case study type. Data were collected through participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was checked using technical triangulation, data source triangulation, and time triangulation.

Research Result, (1) the PAI teacher's expository strategy in improving student discipline at SMPN 1 Ngunut Tulungagung is the teacher as a role model providing direct examples to students to improve discipline with the teacher starting learning on schedule constantly. The teacher guides students through the WhatsApp group class for students who have problems. The teacher reminds students and gives motivation in the form of advice through Google Classroom. (2) Contextual teaching and learning strategy PAI teachers in improving student discipline at SMPN 1 Ngunut Tulungagung are teachers preparing everything that can facilitate students in carrying out learning by giving assignments via Google Form. The teacher provides the same opportunity to learn by asking questions through the class WhatsApp group. The teacher emphasizes discipline and connects real-world events with learning materials through the worship activity checklist. (3) PAI teacher's inquiry strategy in improving

student discipline at SMPN 1 Ngunut Tulungagung is that the teacher gives students time to ask questions and consult through the class WhatsApp group. The teacher educates students on time discipline through the student checklist. With this inquiry strategy, students understand more about discipline, which is very important for themselves, and applied in the home environment and the community.

ملخص

هذا البحث العلم بالموضوع "إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية إنضباط الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الوحيد نجونوت تولونج أجونج " عددته علفة السعدة، رقم القيد ١٢٢٠٥١١٧٣٠٥٢، قسم تربية معلم المدرسة الابتدائية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠٢١م، المشرفة الدكتورة الحاجة نور الهداية، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية، معلم التربية الدينية الإسلامية، الإنضباط

هذا البحث يخلف به موقع أنه سلوك المعلم ليس إنضباطا. ولذلك إنضباط الطلاب منخفض حاضرا. في هذا البحث تنظر الباحثة إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية إنضباط الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الوحيد نجونوت تولونج أجونج.

هذه أركاز البحث هي (١) كيف إستراتيجية شرح معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية إنضباط الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الوحيد نجونوت تولونج أجونج؟ (٢) كيف إستراتيجية التريس والتعليم السياقي لمعلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية إنضباط الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الوحيد نجونوت تولونج أجونج؟ (٣) كيف إستراتيجية إنكويري معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية إنضباط الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الوحيد نجونوت تولونج أجونج؟.

هذه أهداف البحث هي (١) لمعرفة إستراتيجية شرح معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية إنضباط الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الوحيد نجونوت تولونج أجونج.

(٢) لمعرفة إستراتيجية التريس والتعليم السياقي لمعلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية إنضباط الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الوحيد نجونوت تولونج أجونج. (٣) لمعرفة إستراتيجية إنكويري معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية إنضباط الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الوحيد نجونوت تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث العلمي مدخلا كيفيا بنوع الدراسة الوقيعية. في هذا البحث طريقة جمع البيانات المستخدمة هي مقابلة متعمقة، وملاحظة مشاركة، ووثيقة. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات، وتقشير البيانات، وتعرض للبيانات، والإستنتاج، تثليث الأوقات.

نتائج البحث (١) شرح معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية إنضباط الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الوحيد نجونوت تولونج أجونج هو معلم كرول النموذج أي إثناء المثال مباشرة إلى الطلاب لكي تنمي إنضباط ببيدأ المعلم تعليما وفقا لإقامة الجدول. المعلم يربي متعلما ليبدأ مجموع الوتساب للفصل. ولطلاب المشكلة فمعلم يتذكرها ويحفزها في شكل النصيحات بوسائط جوجل الفصلي. (٢) إستراتيجية التريس والتعليم السياقي لمعلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية إنضباط الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الوحيد نجونوت تولونج أجونج هي معلم يستعد كلما الذي يوسل متعلما في إجراء التعليم بإثناء الوظيفة بوسائط جوجل الفورم. المعلم يأتي الفرصة المساوية للتعلم بسئل من خلال مجموع الوتساب للفصل. يركز المعلم لإنضباط وإرتباط الواقع في الحياة بمادة التعليم من خلال إقامة نشاط العبادة. (٣) إستراتيجية إنكويري معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية إنضباط الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الوحيد نجونوت تولونج

أجودج هي يعطي المعلم الوقت الفردي للطلاب ليكونوا أكثر نشاطاً في السؤال والاستشارة بوسائط مجموع الواتساب للفصل، ويقوم المعلم بتعليم الطلاب ليكونوا منضبطين بوسائط إقامة الحضور للطلاب. بهذه إستراتيجية الإنكويري فالطلاب يتعرفون عن الإنضباط المهم جداً لتفس ولتطبيق في بيئة المنزل وفي المجتمع.